

Custom confirmation message

Thank you again for participating in this survey! 😊

Suaugusiųjų besimokančiųjų lūkesčių įvertinimo klausimynas

Maloniai prašome skirti 10-15 minučių užpildyti klausimyną. Jūsų atsakymai padės mums išsiaiškinti suaugusiųjų mokymo programose dalyvaujančių asmenų poreikius ir iššūkius bei nustatyti geriausias sprendimo būdus. Mes būsimė dėkingi, jeigu sulauksime Jūsų nuoširdžių atsakymų į pateiktus klausimus. Anketoje nėra teisingų ar neteisingų atsakymų, mes tik prašome Jūsų išsakyti savo nuomonę, kuri bus naudinga kitiems suaugusiųjų švietimo darbuotojams ir suaugusiųjų švietimo srities gerinimui.

Klausimynas yra anoniminis. Jūsų vardas ar kita asmeninė informacija nebus atskleista ar viešai paskelbta. Jūsų atsakymai bus pateikti apibendrintai kaip tyrimo bendras rezultatas.

Iš anksto dėkojame už Jūsų dalyvavimą šiame tyrime. Jei turite kokių nors klausimų, nedvejodami susisiekiote su mumis adresu metodininkeaspt@gmail.com.

Dėl kokių priežasčių dalyvaujate suaugusiųjų mokymo programoje? Pažymėkite visus tinkamus atsakymų variantus. *

- Noriu būti labiau kompetetinga (-s) darbo rinkoje
- Neįgijau išsilavinimo kai buvau jauna (-s)
- Savo asmeniniam tobulėjimui
- Noriu pailsėti nuo darbo
- Nesu patenkinta (-s) įgytu išsilavinimu
- Noriu išvykti į užsienį
- Noriu įgyti naujų įgūdžių ir kompetencijų
- Noriu sutikti naujų žmonių
- Noriu išbandyti kažką nauja
- Mano direktorius/institucija liepė dalyvauti
- Noriu patobulinti įgūdžius, kad geriau dirbčiau
- Aš privalau įgyti naujų kompetencijų, kurios reikalingos darbe
- Man trūksta kompetencijų įgyti aukštesniam išsilavinimui
- Other: _____

Prašome įvertinti Jūsų dalyvavimo suaugusiųjų mokymo programoje motyvacijos lygį, skalėje nuo 1 iki 6 (1 = visiškai nemotyvuotas, 6 = labai motyvuotas) *

1 2 3 4 5 6

visiškai nemotyvuotas labai motyvuotas

Kokios būtų trys pagrindinės priežastys dėl kurių Jūs nebaigtumėte mokymo programos? Nurodykite 3 atsakymų variantus. *

- Prasta mokymo kokybė
- Griežtas tvarkaraštis
- Besimokančiųjų ir mokytojos bendravimo stoka
- Besimokančiųjų tarpusavio bendravimo stoka
- Laiko stoka užsiėmimų lankymui ir namų darbų atlikimui
- Organizacijos palaikymo stoka
- Tinkamos mokomosios medžiagos trūkumas
- Programų/kursų atitinkančių mano poreikius stoka
- Turiu galimybę įgyti naujas kompetencijas darbo vietoje
- Nepatogus susisiekimą
- Prastos suaugusiųjų švietimo įstaigos sąlygos
- Other: _____

Plačiau pakomentuokite savo atsakymų pasirinkimus *

Įvertinkite kiekvieną teiginį skalėje nuo 1 iki 6 (1 = visiškai nesutinku, 6 = visiškai sutinku) arba, jei nesate tikri, pasirinkite 0. Suaugusiųjų švietimo institucija turėtų: *

	1	2	3	4	5	6	0
siūlyti kursus atitinkančius darbo rinkos poreikius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
siūlyti kursus, kurie atitiktų besimokančiųjų asmeninius ir darbinio tikslus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sudaryti sąlygas besimokantiems mokytis pagal jų asmeninius ir darbo grafikus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tinkamai ir laiku pateikti informaciją apie kursų reikalavimus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tinkamai ir laiku pateikti informaciją apie mokymo programų finansinius šaltinius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
turėti aiškius pasiekimų įvertinimo būdus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Suaugusiųjų mokytojas turėtų: *

	1	2	3	4	5	6	0
laiku aptarti besimokančiųjų pažangą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skatinti besimokančiuosius aktyviai mokytis klasėje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
parodyti besimokantiems kaip mokytis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
suprantamai aiškinti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rūpintis besimokančiuoju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
suteikti besimokantiems reikalingą mokomąją medžiagą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nuolat vertinti besimokančiųjų pažangą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
naudoti įvairias mokymo strategijas ir metodus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
skatinti besimokančiųjų tarpusavio bendravimą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
leisti besimokantiems išsakyti savo nuomonę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
visada būti geros nuotaikos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
domėtis savo besimokančiųjų asmeniniu ir profesiniu gyvenimu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
konsultuoti besimokančiuosius karjeros ir gyvenimiškais klausimais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
puikiai išmanyti savo mokomąjį dalyką	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kurti ramią ir draugišką mokymosi atmosferą	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pritaikyti mokymo metodus pagal individualius besimokančiųjų poreikius	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pripažinti besimokančiųjų kultūrinę, socialinę ir religinę kilmę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pripažinti besimokančiųjų anksčiau įgytas žinias ir patirtį	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
bandyti padaryti viską, kad besimokantieji galėtų patirti sėkmę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
naudoti IKT	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
būti empatišku ir suprasti kokius iššūkius patiria besimokantieji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prašome, apibūdinti, kas yra geras suaugusiųjų mokytojas? *

Lytis *

- Moteris
- Vyras

Amžius *

- 15 – 19
- 21 – 30
- 31 – 40
- 41 – 50
- 51 – 60
- 61 +

Jūsų išsilavinimas: *

- Neįgijęs išsilavinimo
- Pradinis išsilavinimas
- Vidurinis išsilavinimas
- Aukštasis išsilavinimas

Jūs esate: *

- Bedarbis
- Dirbantis pilnu darbo krūviu
- Dirbantis ne pilnu darbo krūviu
- Pensininkas