

### Custom confirmation message

Paldies par dalību aptaujā!

## Novērtējuma anketa par mācību dalībnieku vajadzībām pieaugušo izglītības jomā

Lūdzam Jūs veikt 10-15 minūtes, lai aizpildītu anketu. Jūsu atbildes palīdzēs mums noteikt pieaugušo izglītības programmu dalībnieku vajadzības un izaicinājumus, lai varētu noteikt labākos risinājumus. Tāpēc mēs ļoti novērtēsim, ja Jūs aizpildīsiet šo anketu pēc iespējas patiesi un pārdomāti. Anketā nav pareizu vai nepareizu atbilstību. Mēs aicinām sniegt Jūsu personīgo viedokli, kas, mūsaprāt, būs ļoti noderīgi pieaugušo izglītības jomā.

Anketa ir anonīma. Personas vārds vai personiskā informācija nekādā veidā netiks izpausta vai publicēta. Visi anketēšanas rezultāti tiks izmantoti tikai apkopotā veidā.

Paldies par dalību anketēšanā! Ja Jums rodas kādi jautājumi, lūdz rakstiet uz e-pastu [projects.lspa@gmail.com](mailto:projects.lspa@gmail.com)

### Kāds ir galvenais iemesls Jūsu dalībai pieaugušo izglītības programmā? Jūs varat izvēlēties vairāk nekā vienu atbildi. \*

- Vēlos būt konkurētspējīgāks/-a darba tirgū
- Nepabeidzu formālās izglītības programmu, kad biju jaunāks/-a
- Personības izaugsmei
- Lai relaksētos pēc darba
- Neesmu apmierināts/-a ar savu formālo izglītību
- Lai varētu pārcelties uz citu valsti
- Jo ir pieaugošs pieprasījums pēc jaunu prasmju un kompetenču attīstīšanas
- Lai satiktu jaunus cilvēkus
- Lai iegūtu jaunu pieredzi
- Mans vadītājs un/vai institūcija to pieprasa no manis
- Vēlos attīstīt papildus prasmes, lai es varētu būt labāks savā darba vietā
- Man ir jāturpina attīstīt prasmes, kas man ir vajadzīgas, lai veiktu pašreizējo darbu.
- Man ir nepieciešamas papildus kompetences, lai varētu iestāties augstākās izglītības iestādē
- Other: .....

Lūdz, novērtējiet savu motivācijas līmeni dalībai pieaugušo izglītības jomā, skalā no 1 līdz 6 (1 = gandrīz nav motivācijas, 6 = augsts motivācijas līmenis). \*

1 2 3 4 5 6

gandrīz nav motivācijas       augsts motivācijas līmenis

### Kādi būtu Jūsu TRĪS galvenie iemesli, lai pārtrauktu pieaugušo izglītības programmu?Lūdz, izvēlies tikai trīs atbildes. \*

- Zema mācīšanas kvalitāte
- Pārāk stingrs grafiks
- Mācību dalībnieku un pasniedzēju savstarpējās mijiedarbības trūkums
- Mācību dalībnieku savstarpējās mijiedarbības trūkums
- Laika trūkums, lai regulāri apmeklētu nodarbības un veiktu uzdevumus
- Institucionāla atbalsta trūkums
- Atbilstošu materiālu trūkums
- Kursi nav pielāgoti manām individuālajām vajadzībām
- Ir iespēja attīstīt kompetences un prasmes savā darba vietā
- Pārāk liels attālums no dzīvesvietas
- Nepiemērotas telpas un slikti apstākļi pieaugušo izglītības iestādēs
- Other: .....

Lūdz, paskaidrojiet savas izvēles iemeslus iepriekšējā jautājumā. \*

Lūdz, norādiet cik lielā mērā Jūs piekristat sekojošiem apgalvojumiem skalā no 1 līdz 6 (1 = pilnībā nepiekrītu, 6 = pilnībā piekrītu) vai, ja neesat pārliecināts, izvēlies 0. Pieaugušo izglītības iestādei vajadzētu: \*

	1	2	3	4	5	6	0
pieāvāt kursus atbilstoši darba tirgus vajadzībām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pieāvāt kursus, kuri ir cieši saistīti ar mācību dalībnieku dzīves un darba mērķiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ļaut mācību dalībniekiem pielāgot mācības viņu dzīves un darba grafikam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nodrošināt atbilstošu un savlaicīgu informāciju par kursu prasībām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nodrošināt atbilstošu un savlaicīgu informāciju par pieejamiem finanšu palīdzības avotiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
būt skaidriem mācīšanas rezultātiem un veidam, kā sasniegt tos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Pasniedzējiem pieaugušo apmācībā vajadzētu: \*

	1	2	3	4	5	6	0
nodrošināt savlaicīgu atgriezenisko saiti par mācību dalībnieku progresu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
veicināt mācību dalībnieku iesaisti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rādīt mācību dalībniekiem, kā mērķties	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
izskaidrot lietas, lai palīdzētu mācību dalībniekiem saprast	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rūpēties par mācību dalībniekiem kā indivīdiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nodrošināt nepieciešamos materiālus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nepārtraukti novērtēt mācību dalībnieku progresu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
izmantojot dažādas mācību stratēģijas un metodes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
veicināt mijiedarbību starp mācību dalībniekiem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ļaut mācību dalībniekiem godīgi paust savu viedokli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vienmēr smaidīt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
uzzināt vairāk par mācību dalībnieku privāto un profesionālo dzīvi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vadīt mācību dalībnieku karjeras un dzīves mērķus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
būt izcilām zināšanām par savu priekšmetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
rādīt relaksējošu un draudzīgu mācību atmosfēru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
pielāgot savas mācību metodes mācību dalībnieku individuālajām vajadzībām	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ievērot mācību dalībnieku kultūras, sociālo un reliģisko izcelsmi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ievērot mācību dalībnieku iepriekšējās zināšanas un mācību pieredzi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
darīt visu iespējamo, lai mācību dalībnieki gūtu panākumus mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
izmantojot multimediju saturu mācību procesā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
būt empātiskiem un saprotošiem par izaicājumiem pieaugušo apmācībā	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lūdz, aprakstiet ar saviem vārdiem, kāds ir labs pieaugušo apmācību pasniedzējs. \*

### Dzimums: \*

- Sieviete
- Vīrietis

### Vecums: \*

- 15 – 19
- 21 – 30
- 31 – 40
- 41 – 50
- 51 – 60
- 61 +

### Kāds ir Jūsu formālās izglītības līmenis? \*

- Nav iegūta formālā izglītība
- Pamatskolas izglītība
- Vidusskolas izglītība
- Augstākā izglītība

### Kāds ir Jūsu nodarbinātības statuss? \*

- Bezdarbnieks
- Pilna laika nodarbināts
- Nepilna laika nodarbināts
- Pensionārs