

### Custom confirmation message

Tack för att du deltog i denna enkät! ☺

## Frågeformulär om vuxenstuderandes förväntningar

Vi ber dig som studerar inom vuxenutbildningen att vänligen ta 10-15 minuter av din tid för att fylla i de medföljande frågorna. Med dina svar kommer vi få en klarare bild av de krav och behov som möter oss som arbetar inom vuxenutbildningen. Hittills finns således för få undersökningar och projekt gjorda inom detta område, men SET C är ett steg på vägen för att lyfta fram såväl betydelsen av vuxenutbildningens alla aktörer som kompetensutvecklingsbehoven. Därför är dina svar betydelsefulla och vi ber dig om dina uppriktiga åsikter. Även om du får enkäten via e-post, kommer vi som sedan sammanställer enkätsvaren inte på något sätt koppla svaren till vare sig e-post, namn eller andra personuppgifter och vi kommer heller inte att på något annat sätt avslöja eller publicera vem som svarat eller vad. Dina värdefulla svar kommer alltså att slås ihop med andra deltagares för att sedan utgöra den helhetsbild som ska presenteras och utvärderas i vårt vidare arbete. Eftersom SET C är ett samarbete mellan Kroatien, Lettland, Litauen, Polen och Sverige, kan det förekomma frågor – och svarsalternativ, som inte är tillämpliga för vuxenutbildningen i Sverige. I sådana fall ber vi dig ändå svara så gott du kan. Tack så mycket för att du tar dig tid att svara! Om du har frågor, får du gärna kontakta oss på [setcsw@gmail.com](mailto:setcsw@gmail.com). Ännu en gång – dina svar är värdefulla. Tack!

1.) Vilka är de huvudsakliga anledningarna till att du deltar i en eller flera kurser inom vuxenutbildningen? Du kan välja fler än ett svar. \*

- Jag vill bli attraktivare på arbetsmarknaden
- Jag har inte en fullständig grundläggande och/eller gymnasial utbildning
- För min personliga utveckling
- För att kunna slappna av efter jobbet
- Jag är inte nöjd med den utbildning jag har
- Jag vill kunna flytta till ett annat land
- Allmänt ökande krav på nya färdigheter och kompetenser
- Jag vill träffa nya personer
- Jag vill uppleva någonting nytt
- Min chef/Mitt jobb kräver det
- Jag vill utveckla ytterligare färdigheter för att prestera bättre på mitt jobb
- Jag behöver förbättra särskilda färdigheter som jag behöver på mitt jobb
- Jag behöver behörigheten för att kunna ansöka till högre studier
- Other: .....

Vänligen bedöm din egen motivation för att delta i en eller flera kurser inom vuxenutbildningen. Skalan går från 1 till 6. (1 = ingen motivation alls, 6 = mycket hög motivation.) \*

1 2 3 4 5 6  
ingen motivation alls       mycket hög motivation

Vad skulle de huvudsakliga och mest sannolika anledningarna vara till att du skulle avbryta en eller flera kurser? Vänligen välj TRE alternativ. \*

- Dålig kvalitet på undervisningen
- Schemat
- Brist på interaktion/samspel mellan eleverna och lärarna
- Brist på interaktion/samspel/samarbete mellan eleverna
- För lite tid för att hinna med studierna
- Inte tillräckligt med stöd på/från skolan
- Dåliga läromedel
- Brist på kurser som motsvarar mina individuella behov
- Ökade möjligheter att utveckla nya färdigheter och kompetenser på min arbetsplats
- För långt pendlingsavstånd
- Dåliga lokaler eller dålig utrustning på skolan
- Other: .....

Vänligen förklara och/eller utveckla dina svar i fråga 3. Tack! \*

Vänligen bedöm din inställning till följande påståenden. Skalan går från 1 till 6 (1 = håller inte med alls, 6 = håller med helt och hållet. Vet ej/ ingen åsikt = 0) Vuxenutbildningen bör... \*

	1	2	3	4	5	6	0
... erbjuda kurser som motsvarar de aktuella kraven på arbetsmarknaden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... erbjuda kurser som motsvarar elevernas arbets- och livsmål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ge eleverna möjlighet att anpassa studierna efter privatliv och arbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tillhandahålla information om behörighetskrav till kurser i god tid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... tillhandahålla information om möjligheter till finansiellt stöd i god tid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ange tydliga studiemål och ge tydliga bedömningar av elevernas prestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Lärare inom vuxenutbildningen bör... \*

	1	2	3	4	5	6	0
... ge feedback så snart det är möjligt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... uppmantra eleverna att vara aktiva i kursen/kurserna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... lära ut studieteknik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... förklara så att eleverna förstår	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bry sig om sina studenter som personer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... kontinuerligt bedöma elevernas prestationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... använda olika undervisningsstrategier och metoder	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... uppmantra samarbete mellan studenterna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... låta eleverna uttrycka sina åsikter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ha ett leende på läpparna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ta reda på mer om elevernas privata och yrkesmässiga liv	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... hjälpa till med karriär- och studievägledning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... ha utmärkt kunskap om de ämnen som de undervisar i	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... anpassa sina undervisningsmetoder till elevernas individuella behov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... respektera elevernas kulturella, sociala och religiösa bakgrund	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... uppskatta elevernas kunskaper och erfarenheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... göra sitt bästa för att uppmantra eleverna att lyckas i sina studier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... använda sig av ett multimedialt innehåll i kursen/kurserna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... vara förstående beträffande elevernas svårigheter och utmaningar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vänligen beskriv med dina egna ord vad som kännetecknar en utmärkt vuxenlärare. \*

Kön: \*

- Kvinna
- Man

Ålder: \*

- 15 – 19
- 21 – 30
- 31 – 40
- 41 – 50
- 51 – 60
- 61 +

3.) Vilken är din hittills högsta examen/utbildning? \*

- Jag har inte klarat av någon form av formell utbildning än
- Grundskoleexamen
- Gymnasiexamen
- Universitetsexamen

Vilken är din aktuella yrkesstatus? \*

- Arbetslös
- Heltidsanställning
- Deltidsanställning
- Pensionär