

Custom confirmation message

Tack för att du deltog i denna enkät! ☺

Frågeformulär för lärare inom vuxenutbildningen

Vi ber dig vänligen ta 10-15 minuter av din arbetstid för att fylla i de medföljande frågorna. Med dina svar kommer vi få en klarare bild av de krav och behov som möter oss som arbetar inom vuxenutbildningen. Hittills finns således för få undersökningar och projekt gjorda inom detta område, men SET C är ett steg på vägen för att lyfta fram såväl betydelsen av vuxenutbildningens alla aktörer – inte minst lärarna, som kompetensutvecklingsbehoven. Därför är dina svar betydelsefulla och vi ber dig om dina språkliga åsikter.

Även om du får enkäten via e-post, kommer vi som sedan sammanställer enkätsvaren inte på något sätt koppla svaren till vare sig e-post, namn eller andra personuppgifter och vi kommer heller inte att på något annat sätt avslöja eller publicera vem som svarat eller vad. Dina värdefulla svar kommer alltså att slås ihop med andra deltagare för att sedan utgöra den helhetsbild som ska presenteras och utvärderas i vårt vidare arbete.

Eftersom SET C är ett samarbete mellan Kroatien, Lettland, Litauen, Polen och Sverige, kan det förekomma frågor – och svarsalternativ, som inte är tillämpliga för vuxenutbildningen i Sverige. I sådana fall ber vi dig ändå svara så gott du kan.

Tack så mycket för att du tar dig tid att svara! Om du har frågor, får du gärna kontakta oss på setcsw@gmail.com. Ännu en gång – dina svar är värdefulla. Tack!

Vad är den huvudsakliga anledningen till ditt yrkesval som lärare inom vuxenutbildningen? Du kan välja fler än ett svar. (Här har vi det första exemplet på att olika länder har olika utbildningssystem. I några av våra samarbetspartners länder ingår vuxenutbildningen inte i det formella utbildningssystemet. Vi ber dig ändå markera det/de svar som ligger närmast anledningen till ditt yrkesval.) *

- Jag ville få erfarenheter som lärare för att förbereda mig för ett jobb inom det formella utbildningssystemet.
- Jag ville inte arbeta inom det formella utbildningssystemet, men ändå fortsätta att undervisa.
- Jag ville ha ett extrajobb vid sidan av mitt arbete inom det formella utbildningssystemet.
- Jag ville hellre jobba med vuxna än med barn och ungdomar.
- Jag ville jobba deltid.
- Jag ville jobba med en flexibla undervisningsstruktur.
- Jag behövde ett jobb.
- Jag ville hjälpa andra att få en andra chans till utbildning
- Other:

Vänligen bedöm din motivation för att undervisa inom vuxenutbildningen på en skala från 1 till 6. (1 = ingen motivation alls, 6 = mycket hög motivation.) *

1 2 3 4 5 6
ingen motivation alls mycket hög motivation

Tänk dig fem år framåt i tiden. Hur troligt är det att du under det tidsspännat vill fortsätta undervisa inom vuxenutbildningen? Om du skulle gå i pension innan de fem åren är till ända, vänligen försök bortse från den gränsen. (1 = inte troligt alls, 6 = mycket troligt.) *

1 2 3 4 5 6
inte alls troligt mycket troligt

I vilken utsträckning skulle du instämma med att vuxenundervisningen är eller har varit din långsiktiga karriär? (1 = instämmer inte alls, 6 = instämmer helt) *

1 2 3 4 5 6
instämmer inte alls instämmer helt

Vilka skulle de huvudsakliga och mest sannolika anledningarna för att lämna ditt yrke inom vuxenutbildningen vara? *

- Behov av ett heltidsjobb
- Behov av en högre inkomst
- Behov av bättre arbetsvillkor
- Behov av bättre anställningsskydd
- Önskan att jobba inom det formella utbildningssystemet
- Önskan att byta till ett yrke som inte handlar om undervisning
- Behov av bättre möjligheter för professionell utveckling
- Önskan att jobba i en högre position eller i ett jobb med högre status
- Other:

Vänligen ange din åsikt i nedanstående frågor (1 = håller inte med alls, 6 = håller med helt. Vet ej/Ingen åsikt = 0.) *

1 2 3 4 5 6 0

Min utbildning förberedde mig tillräckligt bra för att kunna jobba inom vuxenutbildningen.

Vuxenutbildningen som arbetsområde behandlades tillräckligt mycket inom min läranutbildning.

Under min utbildning blev jag tillräckligt bekant med jobbandet inom vuxenutbildningen.

Tämningsprogram för lärare skiljer mellan vuxenutbildning och barnutbildning i Sverige.

Vuxenutbildning var en väsentlig del inom min utbildning.

Jag hade fått möjligheten att välja tillvalsämnen relaterade till vuxenutbildningen inom mina studier.

Jag hade fått möjligheten att jobba med vuxna elever inom mina studier.

Vilka av de följande alternativen anser du vara de mest oroväckande när det gäller (vidare-)utbildningarna för lärare inom vuxenutbildningen i Sverige? Vänligen markera TRE svar! *

- Vuxenutbildning som ett särskilt studieområde saknas inom läranutbildningen.
- Läranutbildningen uppmärksammar och behandlar inte vuxenutbildningen som en särskild undervisningsform utan slår samman med den för barn och ungdomar.
- Läranutbildningen saknar ett obligatoriskt kursinnehåll om vuxenutbildningen.
- Det råder brist på studieområden avseende vuxenutbildningen.
- Det saknas tillräckliga möjligheter att jobba med vuxna elever under utbildningstiden.
- För få resurser avsätts till kompetensutveckling inom vuxenutbildningen.
- Other:

Hur mycket önskar/behöver du, som lärare inom vuxenutbildningen, vidareutveckla följande kompetenser, färdigheter och kunskaper? (1 = inget behov alls, 6 = stort behov. Vet ej/Ingen åsikt = 0.) *

1 2 3 4 5 6 0

Ökad förståelse för hur vuxna lär sig

Kopplingar mellan undervisningen och livet utanför skolan

Läroplansutveckling

Lektionsplanering

Skapande av didaktiska material

Digitala hjälpmedel

Utvärdering av studieresultat

Undervisningsmetoder för vuxenutbildningen

Interkulturella kunskaper och färdigheter

Summativ bedömning och betyg

Formativ bedömning och färdigheter att kontinuerligt granska och följa elevernas framsteg

Kunskaper inom främmande språk

Kunskap om arbetsmarknaden

Kompetens för att jobba med elever med särskilda behov

Interpersonella färdigheter (social kompetens eller s.k. soft skills)

Räddgivning

Kommunikation

Organisation

Administration

Hantering av heterogena kurser

Kunskap om olika lärostilar

Konfliktlösnig

Motivation

Att lära elever lära

Ämneskunskap

Undervisningsstrategier

Undervisningsmetoder

Laganda

Ledarförmåga

Kritiskt tänkande

Vänligen ange vilka färdigheter, kompetenser och kunskap du tycker att du saknar mest. Vänligen begränsa ditt svar till 3 val. *

.....

Vänligen bedöm din kompetens som lärare inom vuxenutbildningen på en skala från 1 till 6. (1 = inte bra alls, 6 = mycket bra och vet ej/ingen åsikt = 0) *

1 2 3 4 5 6 0
Rad 1

Vänligen beskriv med dina egna ord vad som kännetecknar en utmärkt vuxenlärare. *

.....

Som vi skrev i inledningen, kommer ingen som helst identifiering av eller koppling till personuppgifter att göras. Ända är det huvudsakligen lands önskan att för statistikera till med nedanstående data.

När vi lämnar ifrån oss våra resultat av enkäten här i Sverige, kommer vi emellertid försöka oss om att inga personrelaterade uppgifter på något vis medföljer. Därför ber vi dig att särskilt svara även på de sista frågorna. Stort tack också för detta!

Kön: *

Kvinna

Man

Ålder: *

20 – 30

31 – 40

41 – 50

51 – 60

61 +

Varken är din högsta utbildning?

Gymnasieexamen

Universitetsexamen

Inom vilken sorts lärartjänst jobbar du nu? *

Förskolelärare

Grundskolelärare

Gymnasielärare

Vuxenlärare, heltid

Vuxenlärare, deltid

Docent

Volontär

Other:

Hur många år har du jobbat inom vuxenutbildningen? *

Mindre än ett år

1-2 år

3-5 år

5-10 år

10-15 år

15-20 år

Fler än 20 år